

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΥΤΣΟΥΡΑ - 9320127

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/10/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δημοτικό Σχολείο Κουτσουρά βρίσκεται στο νότιο τμήμα της Περιφερειακής Ενότητας Λασιθίου της Δημοτικής Ενότητας Μακρύ Γιαλού του Δήμου Ιεράπετρας . Κατά το σχολικό έτος 2022-23 φοίτησαν στο σχολείο 77 μαθητές και μαθήτριες, χαμηλού και μεσαίου κοινωνικοοικονομικού επιπέδου. Το μεγαλύτερο ποσοστό των οικογενειών ασχολούνται στον πρωτογενή τομέα και κατά κανόνα οι γονείς είναι χαμηλού έως μεσαίου μορφωτικού επιπέδου, με ελάχιστες εξαιρέσεις.

Χρόνιο πρόβλημα αποτελεί η «προσωρινότητα» του εκπαιδευτικού προσωπικού με το μεγαλύτερο ποσοστό να αποτελείται από αναπληρωτές που αλλάζουν κάθε σχολική χρονιά με αποτέλεσμα τη δυσκολία μακροπρόθεσμου σχεδιασμού.

Η στελέχωση του σχολείου με εκπαιδευτικούς πραγματοποιήθηκε έγκαιρα, πράγμα που βοήθησε τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου.

Το σχολείο διαθέτει μόνιμο προσωπικό καθαριότητας.

Ο εξοπλισμός του σχολείου είναι σε καλό επίπεδο .

Λαμβάνοντας υπόψη τις εγγενείς δυσκολίες λόγω των επιπτώσεων της περιόδου της πανδημίας σε συμπεριφορικό, γνωστικό και ψυχοσυναισθηματικό επίπεδο, η αποτίμηση κατά άξονα συνοψίζεται στα παρακάτω:

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα στις σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών - γονέων στο σχολείο.

Αποτελεσματική συνεργασία σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σχολική μονάδα με επαρκή υλικοτεχνικό εξοπλισμό.

Άρτια καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η περαιτέρω συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα φιλαναγνωσίας (επισκέψεις συγγραφέων, μετακινήσεις μαθητών σε βιβλιοθήκες κλπ)

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Δημιουργία ευρύτερων σχολικών δικτύων (σχολεία εσωτερικού και εξωτερικού)

Θετική γονεϊκή εμπλοκή

Εξαιρετική συνεργασία μελών εκπαιδευτικού προσωπικού και διεύθυνσης του σχολείου

Κατανεμημένη ηγεσία

Εξορθολογισμένη διαχείριση πόρων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω συνεργασίες με φορείς ή/και σχολεία, μέσω συμμετοχών σε δράσεις.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Διαρκής συμμετοχή εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφώσεις.

Δημιουργία ευρύτερων σχολικών δικτύων, ιδιαίτερα με σχολεία του εξωτερικού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διεύρυνση της συνεργασίας με άλλα σχολεία μέσω σχεδιασμού και υλοποίησης περαιτέρω επιμορφωτικών δράσεων, παράλληλα με εξειδικευμένη ενδοσχολική επιμόρφωση.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Με την υλοποίηση του προγράμματος φιλιαναγνωσίας με τίτλο «Του κουτιού τα παραμύθια», επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό οι στόχοι του αρχικού σχεδιασμού, με αποτέλεσμα τη σταδιακή εδραίωση μιας σχέσης φιλίας με το βιβλίο . Τα παιδιά εξοικειώθηκαν με ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες αναπτύσσοντας τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες .
- Το εντυπωσιακό αποτέλεσμα με την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης για την ανακατασκευή και τη διαμόρφωση αίθουσας για τις δομές αντισταθμιστικής αγωγής του σχολείου, ανέδειξε την επιτακτική ανάγκη για την ύπαρξη κατάλληλων χώρων και υλικοτεχνικής υποδομής προκειμένου για την αποτελεσματική λειτουργία και την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, την πρόληψη και θεραπεία του κοινωνικού αποκλεισμού και την ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στο μορφωτικό αγαθό.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Σε τέτοιου είδους παρεμβάσεις σε σχολικές κτιριακές υποδομές, παραδοσιακά, παρατηρείται μια δυστοκία στο συντονισμό των εμπλεκόμενων φορέων αναφορικά με τις επιμέρους εργασίες κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου, συνήθως, εξαιτίας των γραφειοκρατικών διαδικασιών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

«Του κουτιού τα παραμύθια», πρόγραμμα φιλαναγνωσίας

### **Στόχος Βελτίωσης**

Με την πραγματοποίηση του προγράμματος που προωθεί τη φιλαναγνωσία με τίτλο «Του κουτιού τα παραμύθια», επιτυγχάνονται στόχοι όπως η εξοικείωση των παιδιών με το λογοτεχνικό βιβλίο και τη διαδικασία της ανάγνωσης, ώστε να εδραιωθεί σταδιακά μια σχέση φιλίας με τα βιβλία και να καλλιεργηθεί η αναγνωστική απόλαυση. Συνδυαστικά με τους παραπάνω στόχους, οι μαθητές αναπτύσσουν την ικανότητα να κατανοούν ένα κείμενο όσο το διαβάζουν και να μπορούν να το αναδιηγηθούν με δικά τους λόγια κατά την περιγραφή του κουτιού που κατασκεύασαν. Παράλληλα, το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη της συνεργατικής και επικοινωνιακής ικανότητας των μαθητών και την εξοικείωσή τους με τη λειτουργία ομάδων, μέσα από την κατασκευή των κουτιών ατομικά ή ομαδικά. Τέλος, το πρόγραμμα στο σύνολό του στοχεύει να δημιουργήσει κλίμα συντροφικότητας και δημιουργικότητας μέσα στην τάξη καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησής του, ενώνοντας τους μαθητές-αναγνώστες-δημιουργούς σε μία «κοινότητα».

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Τον Σεπτέμβριο του 2022, έγινε η πρώτη επίσημη παρουσίαση της δράσης στους εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του σχολείου. Τον Οκτώβριο του ίδιου έτους, η ομάδα συναντήθηκε για πρώτη φορά και συνεργάστηκε για τη διαμόρφωση ενός πρώτου πλαισίου δράσης. Το σχέδιο αξιολογήθηκε αρχικά και χρησιμοποιήθηκαν ερευνητικά εργαλεία, όπως συζήτηση και βιβλία από τη βιβλιοθήκη του σχολείου. Τον Δεκέμβριο του 2022, καταγράφηκαν οι επιλογές των μαθητών για το βιβλίο που επέλεξαν να διαβάσουν και την κατασκευή που επιθυμούν να δημιουργήσουν. Ακολούθησε η καταγραφή των ονομάτων των μαθητών και των ατομικών ή ομαδικών τους επιλογών. Οι μαθητές είχαν τον χρόνο των διακοπών του Δεκεμβρίου για να μελετήσουν τα επιλεγμένα βιβλία με δικό τους ρυθμό ανάγνωσης. Τον Ιανουάριο του 2023 ξεκίνησε η υλοποίηση των δράσεων από τους μαθητές, παρέχοντας υλικά και κατασκευάζοντας κομμάτια των κουτιών όταν απαιτήθηκε επιπλέον βοήθεια. Τον Φεβρουάριο του 2023, έγινε συνάντηση της ομάδας για να συζητηθεί η πρόοδος της δράσης και να ελεγχθούν τα κουτιά που έχουν ολοκληρωθεί. Τον Μάρτιο του 2023, ολοκληρώθηκε η ενσωμάτωση των κατασκευών σε διαδικτυακή ιστοσελίδα με ηλεκτρονική οπτική και ηχητική παρουσίαση τους. Επίσης, διοργανώθηκε μια μικρή εκδήλωση με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την παρουσίαση των μαθητικών εργασιών σε γονείς και άλλα σχολεία. Τον Απρίλιο του 2023 ολοκληρώθηκε η ένταξη των κατασκευών στη διαδικτυακή ιστοσελίδα και πραγματοποιήθηκε η παρουσίαση των μαθητικών εργασιών στην εκδήλωση. Τέλος, τον Μάιο του 2023 πραγματοποιήθηκε η τελική αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης, ενώ εντάχθηκαν οι φωτογραφίες από τις δημιουργίες των μαθητών και στη σχολική ιστοσελίδα.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**